

*Nieuwbouw scholen
te Laren
Informatiebijeenkomst
buurt*



A photograph of a classroom with several children. In the foreground, two girls are smiling at the camera. The girl on the left is wearing a yellow shirt and has her arms crossed. The girl on the right is wearing a blue shirt and is also smiling. In the background, two other children are visible, one in a red shirt and one in an orange shirt. A globe is on the left side of the frame, and a green cup filled with colored pencils is in the foreground. The text "Welkom wethouder Henk van Zeijts" is overlaid in the center of the image.

**Welkom
wethouder
Henk van Zeijts**

Agenda

- Welkom wethouder Henk van Zeijts
- De nieuwbouwopgave
- De drie samenwerkingspartners
- Kansen gezamenlijke huisvesting
- De locatie
- Proces en planning
- Vragen



A group of four students are gathered around a desk, focused on a task. A boy in a blue and black striped shirt is in the center, looking down at a book or paper. To his left, a girl with long brown hair is looking at the same point. To his right, another girl with dark hair is also looking down. On the far right, a boy is partially visible, looking towards the group. They are all holding pens or pencils, suggesting they are working on a project or assignment. The background is a bright, out-of-focus classroom with other students visible in the distance.

De nieuwbouw- opgave

De opgave

- Gezamenlijke nieuwbouw van drie scholen aan de Verwoldseweg
 - OBD De Branink
 - Prins Willem Alexanderschool
 - Bartiméus SO
- Meerwaarde door samenwerking
- Totale omvang ca. 2.500 m²
- Duurzaam schoolgebouw



Ruimteprogramma

School	leerlingen (in 2027)	m ²
ODB De Branink	236	1390 m ²
PWA	66	530 m ²
Bartiméus SO	25	590 m ²
Totaal:	327	2510 m ²

- Compact gebouw in 2 bouwlagen
- Op bestaande schoollocatie Verwoldseweg
- Kinderopvang blijft op eigen locatie
- Gebruik Braninkhal voor bewegingsonderwijs



A photograph of several young children sitting at a table in a classroom, engaged in a craft activity. They are using scissors to cut out shapes from colored paper. The text 'De drie partners' is overlaid on the image, centered within a white circular frame that highlights the child in the middle. The background shows a window and some classroom furniture.

De drie partners

De drie partners

- ODB De Branink
 - Openbare Daltonschool
 - Ca. 245 leerlingen
- Prins Willem Alexanderschool
 - Groene School, Bewegend Leren
 - Ca. 70 leerlingen
- Bartiméus SO
 - Onderwijs en zorg voor leerlingen met een visuele en (niet ernstige) meervoudige beperking
 - Verhuizing Bartiméus SO van Lochem naar Laren
 - Ca. 25 leerlingen



Bartiméus SO

- Onderwijs en zorg aan kinderen met een visuele en (niet ernstige) meervoudige beperking
- Inclusief onderwijs: toegankelijk voor alle leerlingen: *gewoon waar het kan, speciaal waar het moet.*
- Inhoud en niveau onderwijs vergelijkbaar met regulier basisonderwijs
- Leerlingen worden voorbereid op regulier voortgezet onderwijs
- Leren zelfstandig te kunnen functioneren in de samenleving
- Leerlingen uit de hele regio, vervoer met taxi's



A group of five children, three girls and two boys, are huddled together in a circle, smiling at the camera. They are positioned around a large, colorful hula hoop that frames them. The children are wearing casual clothing: an orange tank top, a patterned shirt, a light blue t-shirt, a yellow shirt, and a blue shirt. The background is a simple indoor setting with light-colored walls and a wooden floor.

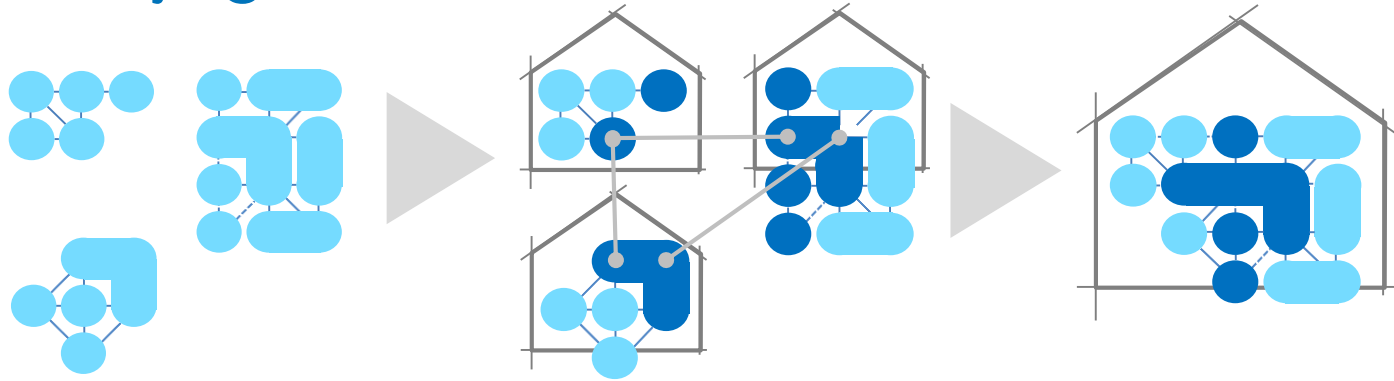
Kansen
gezamenlijke
huisvesting

Samenwerkingsambitie

- Inclusief onderwijs: onderwijs in een zo gewoon mogelijke onderwijsomgeving
- Delen van expertise en kennis
- Samenwerkingsmogelijkheden in onderwijs wordt door de scholen onderzocht
- Delen van gezamenlijke ruimten leiden tot meer mogelijkheden voor het onderwijs



Gezamenlijk gebruik



doublures in:

- activiteit
- functie
- programmering
- organisatie en administratie

Gezamenlijke ruimten

- Bibliotheek
- Atelier / vaklokaal handvaardigheid en techniek
- Aula / theater
- Keuken
- Speelzaal
- Personeelsruimte
- Spreekkamers
- Ondersteunende ruimten





Locatie

De locatie

Aandachtspunten:

- Perceel grenst aan west- en zuidzijde aan bestaande woningen
- Ontsluiting en parkeren vanaf de Verwoldseweg
- Het Kidshuus en de Braninkhal blijven in stand
- Sportveld waardevol voor gemeenschap
- Ligging naast N332 (geluid)



Uitgangspunten positionering gebouw

- Groene uitstraling van het gebied in stand houden en waar mogelijk versterken
- Zichtbaar en toegankelijk vanaf de openbare weg
- Goede, verkeersveilige ontsluiting met goed bereikbare parkeergelegenheid
- Voortzetting van het onderwijs tijdens bouw
- Beperking kosten tijdelijke voorzieningen tijdens bouw
- Inpassing van het Kidshuus en de Braninkhal in de plannen
- Sportveld blijft of komt terug in de plannen



Positionering gebouw

- Nieuwbouw ten zuiden van huidige scholen
- Alle functies rondom één plein, onderling goed bereikbaar
- Groene zone blijft onderdeel van de locatie
- Verplaatsing sportveld naar noord/oostzijde
- Zorgvuldige inpassing nodig in relatie tot woningen De Kamp, in overleg met bewoners



A young child wearing a green polo shirt and a black wide-brimmed hat is looking through a black and gold telescope. The child's face is partially obscured by the telescope. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. A thin white circle is drawn around the child's head and the telescope. The text "Proces en planning" is overlaid in white on the child's shirt.

**Proces en
planning**

Proces en planning (indicatief)

- | | |
|--|------------------------------|
| • Architectenselectie en start ontwerp | 2 ^e kwartaal 2019 |
| • Ter inzage-legging ontwerp bestemmingsplan | 4 ^e kwartaal 2019 |
| • Aanbesteding | 1 ^e kwartaal 2020 |
| • Start bouw | 2 ^e kwartaal 2020 |
| • Oplevering | 2 ^e kwartaal 2021 |
| • Ingebruikname | 3 ^e kwartaal 2021 |

Klankbordgroep omgeving

Omgevingsaspecten worden met belanghebbenden uit de omgeving besproken in de klankbordgroep omgeving.

Onderwerpen zijn o.a.:

- Aansluiting aangrenzende percelen
- Verkeersafwikkeling
- Parkeren
- Gebruik schoolplein
- Bouwlogistiek

Vragen ?

