

Ontwikkelingsrecht voor ieder kind

Jaarverslag Leerplicht — RMC Stedendriehoek
2017-2018



Resultaten Leerplicht en RMC

Apeldoorn • Brummen • Deventer • Epe • **Lochem** • Olst-Wijhe • Voorst • Zutphen

Over dit jaarverslag

In de Stedendriehoek werken onderwijs, gemeenten en (jeugdhulp)instellingen samen aan de beste kansen voor kinderen en jongeren. Naar school gaan is cruciaal voor een goede ontwikkeling. Leerplicht en RMC richten zich daarom in samenwerking met ketenpartners op ontwikkelingsrecht voor ieder kind.

In dit jaarverslag leest u meer over hoe wij als Leerplicht en RMC werken, bij hoeveel kinderen en jongeren wij regionaal en lokaal betrokken waren in 2017-2018 en wat onze inzet opleverde.

We zijn goed op weg om met alle ketenpartners te zorgen voor maatwerk voor kinderen en jongeren, maar we zijn er nog niet. Wij willen en moeten nog meer op zoek naar het verhaal áchter de cijfers. Pas als we dat goed kennen, kunnen wij kinderen en jongeren op de best passende manier ondersteunen. Vanaf pagina 5 leest u meer over onze ambities voor komend schooljaar.

Inhoud

Hoe werken Leerplicht en RMC in de Stedendriehoek? Routes in beeld	3
Leerplicht in cijfers 2017-2018 regionaal en lokaal	4
Meer over leerplicht	
Meer over kwalificatieplicht	
Resultaten en ambities: analyse van de cijfers en ambities voor 2018-2019	5
RMC in cijfers 2017-2018 Stedendriehoek	6
Meer over RMC	
Samen FERM voor jongeren	
Eén doorlopende aanpak voor 5 — 23 jaar	
Kijk en vergelijk — waar vind je meer cijfers?	
Colofon	8

Jongeren van 18 – 23 zonder startkwalificatie zijn voortijdig schoolverlaters en vallen onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC activeert hen om weer terug te gaan naar school. Leerplicht/RMC werken mee in FERM, dat expertise uit onderwijs, arbeidsmarkt en gemeenten samenbrengt om iedere jongere een maatwerktraject te bieden in onderwijs of werk.

De RMC'er monitort voortijdig schoolverlaters (VSV) en informeert, adviseert, bemiddelt en begeleidt om VSV te verminderen en nog liever te voorkomen.

Aan het werk (jongere stimuleren alsnog een startkwalificatie te halen door werken en leren te combineren).

START-KWALIFICATIE

ARBEIDSMARKT

Vanaf 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie - school mag na 5 schooldagen (mogelijk) ongeoorloofd verzuim melden bij DUO
- 30 dagen of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en RMC start direct een onderzoek

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, psycholoog, schuldhulpverlening, de sociale wijkteams en (andere) jeugdhulp.

Zo nodig is er ondersteuning van CJG, sociale wijkteams, de jeugdarts of andere jeugdhulp.

Tot 18 jaar geldt:

- verzuim? school in actie
- 16 uur of meer (mogelijk) ongeoorloofd verzuim? School moet melden bij DUO en leerplicht start binnen 5 dagen een onderzoek

Verzuim? School meldt op tijd.



Kind is nu zelf medeverantwoordelijk voor zijn schoolgang



VANAF 5 JAAR NAAR SCHOOL. Leerplicht en leerplicht voor ieder kind.

De leerplichtambtenaar is de expert in het leerrecht van het kind en geeft informatie, adviseert, bemiddelt en verwijst. Bij verzuim:

- gesprek met ouders (tot 12 jaar) en met ouders en kind (vanaf 12 jaar)
- waarschuwingsbrief naar kind en ouders
- samenwerken met hulpverleners
- HALT-afdoening
- proces-verbaal in uiterste geval

Leerplicht ambtenaar

Ouders zijn er verantwoordelijk voor dat hun kind is ingeschreven bij een school én dat het naar school gaat. Vanaf 12 jaar is een kind er zelf medeverantwoordelijk voor dat het naar school gaat.

Leerplicht en RMC: zo werken wij voor kinderen en jongeren

Resultaten en ambities

Waar hebben wij aan gewerkt?

Ambities 2017-2018

Minder verzuimende leerlingen en thuiszitters.

Meer maatwerk bieden voor verzuimende leerlingen en (dreigende) thuiszitters, die veelal te maken hebben met meerdere, complexe problemen.

Wat signaleren wij?

Analyse cijfers en resultaten

Het aantal verzuimende leerlingen en thuiszitters blijft redelijk stabiel. Dat vinden we niet voldoende: het verzuim en thuiszitten moeten omlaag.



We zien dat veel verzuimende leerlingen of VSV'ers te maken hebben met meerdere, complexe problemen. Dit vraagt om individueel maatwerk. En dat vraagt weer om een andere, meer integrale aanpak van partners in onderwijs, jeugdhulp en arbeidsmarkt. Privacywetgeving maakt noodzakelijke uitwisseling van informatie lastig, en ook andere regels en beperkte financiële ruimte werken soms belemmerend.



Wat gaan we doen?

Ambities 2018-2019

We pakken verzuim nog effectiever aan als we meer weten over de verhalen van jongeren 'achter de cijfers'. Daarom voeren we een diepteanalyse uit om vervolgens in te zetten op kansen om verzuim en uitval nog meer te voorkomen. Ook brengen we verzuimredenen in het mbo nog beter in kaart voor meer inzicht in de oorzaak van verzuim — en dus ook in oplossingen. Op basis van de huidige cijfers denken wij dat er meer vsv'ers zijn door 'groenpluk' (bedrijven bieden scholieren een baan aan), er minder leerwerkplekken beschikbaar zijn, meer leerlingen thuisonderwijs krijgen en leerlingen in internationale schakelklassen relatief vaak voortijdig uitvallen.

Leerplicht, RMC en andere ketenpartners: allemaal zijn we van goede wil om meer maatwerk mogelijk te maken voor jongeren die een extra steun nodig hebben. Wel vraagt integraal samenwerken aanpassingen van alle betrokken organisaties en dat kost tijd. We zijn hierin groeiende.

>>

Resultaten en ambities (vervolg)

>> Waar hebben wij aan gewerkt? Ambities 2017-2018

Minder voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) in de Stedendriehoek: maximaal 480 in 2020.

Een sluitende aanpak van voortijdig schoolverlaten (VSV) in de Stedendriehoek. Vanuit FERM Stedendriehoek zetten we in op effectieve besteding van VSV-middelen voor maatregelen, voorzieningen en projecten voor:

- onderwijs: verzuim/uitval voorkomen en een goede studie- en loopbaankeuze stimuleren
- overstappen: een goede overstap naar een andere school en zo uitval voorkomen
- zorg: brede begeleiding voor jongeren in een kwetsbare positie, zoals overbelaste jongeren en jongeren zonder startkwalificatie en zonder werk
- arbeid: maatwerkroutes naar werk voor jongeren in een kwetsbare positie die niet (kunnen) doorstromen naar onderwijs

Meer info op ferm-s3h.nl

Wat signaleren wij? Analyse cijfers en resultaten

Het aantal VSV'ers is gestegen. Dit komt waarschijnlijk doordat meer jongeren kozen voor een baan. Ook hebben wij meer vluchtelingen in onze regio, waarvan er veel uitvallen. Sowieso hebben veel uitvallers te maken met complexe problematiek. Dit zijn verklaringen op basis van onze dagelijkse werkervaring. Op basis van cijfers hebben wij nog onvoldoende in detail in beeld wat uitvallers op dit moment doen.



Het is goed gelukt om de al goede samenwerking met basisscholen en het voortgezet onderwijs nog verder te versterken. Samen voorkomen we verzuim. Met FERM-partners zoeken we ook goed naar oplossingen voor knelpunten die maatwerk voor jongeren in de weg staan. In 2018 zijn we gestart met het vertalen van ons VSV-plan in een jaarplan met concrete acties en oplossingen voor zaken die ons belemmeren in ons werk.



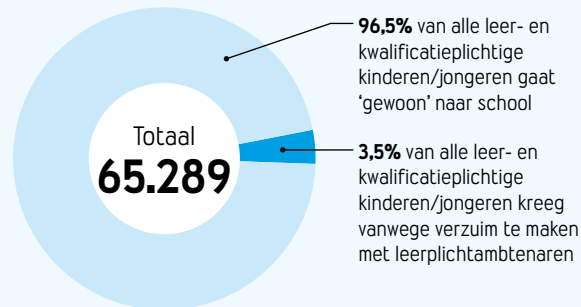
Wat gaan we doen? Ambities 2018-2019

Door diepteanalyse van onze cijfers, krijgen we meer inzicht in het verhaal van VSV'ers. Niet iedere VSV'er heeft 'problemen' en veel uitvallers vinden hun weg naar een baan. Ook zijn er juist jongeren die door complexe problematiek uitvallen. We willen onze VSV'ers structureel beter in beeld krijgen. Wie zijn zij en waarom vallen zij uit? Dan kunnen we beter inzetten op het voorkomen van VSV — of zo nodig snel de juiste ondersteuning bieden.

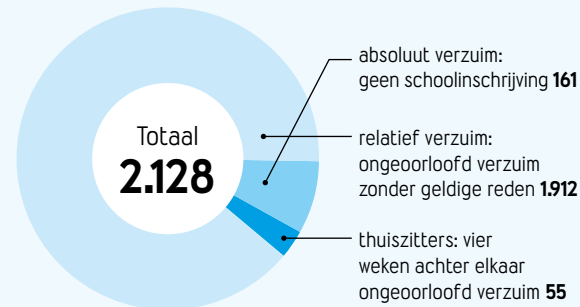
Komend schooljaar zetten we nog meer in op het mbo: hier zien we het hoogste percentage VSV'ers. In schooljaar 2018-2019 starten Aventus (de grootste mbo-instelling in de Stedendriehoek) en RMC hiervoor een verbeterde en gezamenlijke aanpak. De Aventus-verzuimcoördinator en Leerplicht en RMC kijken samen naar maatwerk voor jongeren, vanuit ieders eigen verantwoordelijkheid. Ook op de agenda voor komend schooljaar: goed omgaan met privacyvraagstukken.

Leerplicht in cijfers 2017-2018 • Stedendriehoek en Lochem

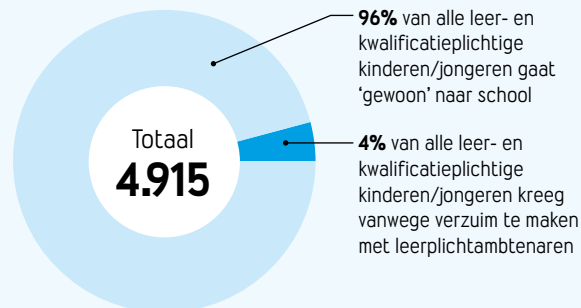
Leerplicht is betrokken bij 3,5% van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen in de Stedendriehoek



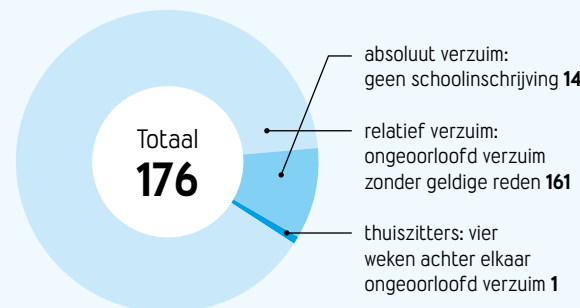
Verzuim in de Stedendriehoek in soorten



In Lochem was Leerplicht betrokken bij 4% van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen



Verzuim in Lochem in soorten



Meer over leerplicht en kwalificatieplicht

Vanaf hun vijfde jaar moeten kinderen in Nederland verplicht naar school. Tot zij zestien zijn, geldt de Leerplichtwet. Vanaf het schooljaar waarin een jongere zestien wordt, tot zijn/haar achttiende verjaardag, geldt de kwalificatieplicht. Leerlingen moeten onderwijs volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald — een havo- of vwo-diploma, of een diploma mbo-niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is geregeld in de Leerplichtwet.

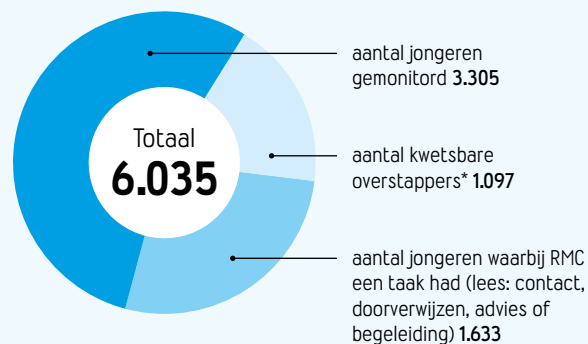
Vrijstellingen kwalificatieplicht

Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) die een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid volgen, hebben geen kwalificatieplicht (in het uitstroomprofiel onderwijs van het vso is dat wel zo). Ook wie zeer moeilijk leert, een verstandelijke en/of fysieke beperking heeft of een getuigschrift of diploma heeft van de praktijkschool, kan vrijgesteld worden van de kwalificatieplicht.

In deze cijfers zijn alleen de officiële meldingen bij DUO meegenomen. In de praktijk spreken wij veel meer leerlingen en ouders om verzuim te voorkomen (preventieve activiteiten).

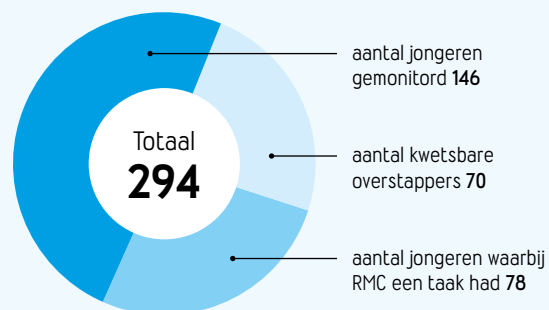
RMC in cijfers 2017-2018

Aantal VSV'ers en aantal begeleidingstrajecten in de Stedendriehoek

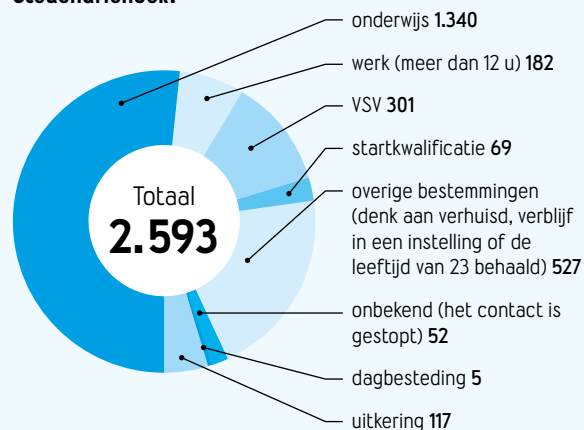


* dit zijn leerlingen uit praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, Entree-onderwijs, vmbo beroepsbegeleidende leerweg en nieuwkomers.

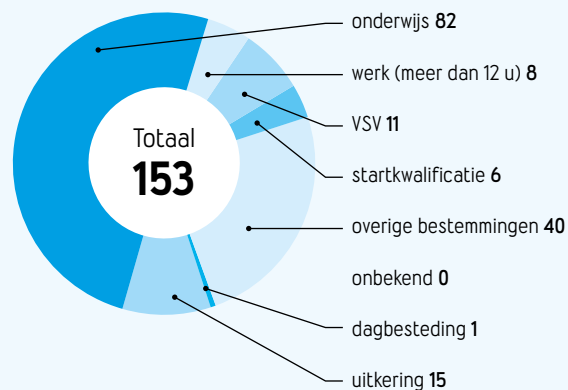
Aantal VSV'ers en aantal begeleidingstrajecten in Lochem



Na het begeleidingstraject: waar blijven VSV'ers in de Stedendriehoek?



Na het begeleidingstraject: waar blijven VSV'ers in Lochem?



Meer over RMC

Jongeren van 18 tot 23 jaar zónder startkwalificatie, zijn voortijdig schoolverlaters (VSV'ers). Zij vallen niet meer onder de Leerplichtwet, maar wél onder de wetgeving Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC). RMC heeft jongeren zonder startkwalificatie in beeld en activeert hen om weer terug te gaan naar school.

Samen FERM voor jongeren

De RMC-regiocoördinator werkt mee in het FERM-programmateam. FERM richt zich op het voorkomen en oplossen van voortijdig schoolverlaten in de Stedendriehoek. FERM brengt expertise uit het onderwijs, de arbeidsmarkt en gemeenten samen om zo iedere jongere in de Stedendriehoek een onderwijs- of arbeidsmarkttraject op maat te bieden. ferm-s3h.nl

Eén doorlopende aanpak voor 5 — 23 jaar

Leerplicht en RMC werken nauw samen om de Leerplichtwet (waarin dus ook kwalificatieplicht is geregeld) en de RMC-wet te handhaven. Er is dus één doorlopende aanpak van leerplicht (kinderen van 5 tot 18), tot en met bestrijding van voortijdig schoolverlaten (tot 23 jaar).

Kijk en vergelijk

Meer weten over cijfers in uw gemeente, andere gemeenten of de regio? Check dan: onderwijsincijfers.nl of svskompas.nl. Meer algemene informatie staat op rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht.

Colofon

Dit jaarverslag van Leerplicht en RMC Stedendriehoek is een gezamenlijke uitgave van de samenwerkende gemeenten Apeldoorn, Brummen, Deventer, Epe, Lochem, Olst-Wijhe, Voorst en Zutphen.

Opzet en samenstelling: Werkgroep jaarverslag namens Stedendriehoek-gemeenten: Birgitte Flapper, Ans Borninkhof en Cindy Kamp.

Redactie en begeleiding: Anne-Marie Veldkamp.

Vormgeving: Maura van Wermeskerken.

Infoplaat: Erik Nieuwenhuis Oirik.

December 2018

 Apeldoorn


Gemeente Brummen

 gemeente
Deventer


Gemeente Epe

 Gemeente
Lochem

gemeente
Olst-Wijhe



gemeente
voorst


Zutphen